

**Rīgas 95. vidusskolas rīcības plāns,
ja izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību,
veselību vai dzīvību**

1. Agresīvas uzvedības konstatācija

Agresija ir uzvedība ar nolūku izraisīt sāpes vai kaitējumu.

Agresija – uzvedība ar mērķi kaitēt.

Agresija ir jebkura mērķtiecīga uzvedība, kuras rezultāts ir kādas personas fiziska vai garīga ievainošana vai īpašuma sabojāšana vai iznīcināšana.

- 1.1. Ja agresīva uzvedība tika konstatēta stundas laikā, pirmos soļus sper mācību priekšmeta skolotājs;
- 1.2. ja agresīvā uzvedība izpaužas starpbrīdī – dežurējošais skolotājs vai skolas darbinieks, ja skolas teritorijā – skolas policists.

2. Skolotājs informē direktoru vai direktora vietnieku

3. Direktora vietnieks ziņo vecākiem:

- 3.1. zvans vecākiem (situācijas izklāsts, kur atrodas bērns; uzklausu vecāku viedokli un/vai izsauc atbalsta personālu;
 - 3.2. nepieciešamības gadījumā izsauc skolas policistu.
4. Stundas laikā vai līdz stundu beigām atbalsta personāls atrodas kopā ar bērnu ar agresīvu uzvedību un turpina mācības pēc stundu saraksta citā telpā (vai savā kabinetā).
 5. Ja bērns nomierinājās, viņš kopā ar atbalsta personāla pārstāvi atgriežas uz nākamo stundu. Atbalsta personāls novēro bērnu un palīdz viņam iekļauties mācību procesā, novēro mikroklimatu klasē (vajadzības gadījumā). Skola rakstiski informē vecākus par notikušo.
 6. Atbalsta personālam izstrādā individuālo plānu katrā situācijā.
 7. Bērns nonāk atbalsta grupas kontrolē.
 8. Informāciju par vardarbības gadījumiem skolā, skolas direktors nodod attiecīgajām instancēm.

Individuālais plāns darbam ar bērnu ar agresīvu uzvedību.

1. Sasaukt atbalsta grupas ārkārtas sēdi un aicināt klases audzinātāju un bērna vecākus; izvērtēt situāciju par bērnu ar agresīvu uzvedību.
2. Noskaidrot notikušo.
3. Kopīgi izstrādāt plānu klases audzinātājam, priekšmetu skolotājiem darbā ar šo bērnu.
4. Darbs ar klasi: ieteikumi kā uzvesties skolā, ja kāds bērns apdraud sevi vai citu bērnu veselību.
5. Sadarbība ar vecākiem.
6. Starpinstitucionālā sadarbība (pēc nepieciešamības).

**Rīgas 95.vidusskolas rīcības plāns gadījumos, ja izglītojamais apdraud savu vai citu
personu drošību, veselību un dzīvību**

Darbības veids	Atbildīgais	Piezīmes
Agresīvas uzvedības konstatācija. Ziņojums skolas direktoram vai direktora vietniekam (20 min. laikā)	Pedagogs, skolas policists Dežurējošais skolotājs Skolas darbinieks	Bērns nepaliek bez pieauguša uzraudzības!
Skolas med. darbinieks veic neatliekamus pasākumus un (pēc nepieciešamības) izsauc neatliekamo ātro palīdzību	Skolas med. personāls	Rakstisks ziņojums atbalsta personālam (obligāti)
Ārkārtas vardarbīgas situācijas gadījumā skolas direktors ziņo pašvaldības institūcijām	Direktors	Sadarbība ar IKSD, SD, RPP BLPN, VP, BT, VBTAI*
Zvans vecākiem (obligāti 20 min. laikā) Atbalsta personāla uzaicinājums (pēc vajadzības) Skolas policista izsaukums (pēc vajadzības)	Direktors vai direktora vietnieks	Vecāku izsaukums un viedokļa uzklaušana Situācijas novērtēšana, lai savlaicīgi izvērtēt visus riskus
Situācijas izpētes rezultātā tiek pieņemts lēmums, saskaņā ar kuru: atbalsta personāla pārstāvis atrodas kopā ar bērnu ar agresīvu uzvedību citā telpā vai savā kabinetā, bērns atgriežas stundā vai bērns nonāk vecāku aprūpē	Atbalsta personāla pārstāvis Vecāki	Bērna uzvedības novērošana Tikšanās ar vecākiem
Ierakstītā vēstule vecākiem (obligāti 3 dienu laikā)	Direktors Atbalsta personāls	
Skolas direktora rīkojums situācijas uzlabojumam (pēc nepieciešamības)	Direktors	
Ja izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu un vecāki nevēlas sadarboties ar izglītības iestādi, nosūtīt informāciju attiecīgajai pašvaldībai	Direktors Atbalsta personāls Klases audzinātājs	Bērna uzvedības novērošana

* IKSD – Izglītības, kultūras un sporta departaments, SD – Sociālais dienests, RPP BLPN – Rīgas Pašvaldības policijas Bērnu likumpārkāpumu profilakses nodaļa, VP – Valsts policija, BT – Bāriņtiesa, VBTAI – Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija