

### **I. Mācību priekšmeta mērķis un uzdevumi**

1. Mācību priekšmeta "Latviešu valoda" mērķis ir pilnveidot izglītojamā prasmi kompetenti lietot latviešu literāro valodu saziņā, mūžizglītībā un starpkultūru dialogā.
2. Mācību priekšmeta "Latviešu valoda" uzdevumi ir radīt izglītojamajam iespēju:
  - 2.1. pilnveidot valodas prasmes un spēju īstenot savu un uztvert citu autoru komunikatīvo nolūku dažādās saziņas situācijās;
  - 2.2. padziļināt zināšanas par valodas sistēmu un pilnveidot prasmi lietot valodas līdzekļus;
  - 2.3. padziļināt izpratni par latviešu valodas lomu daudz kultūru sabiedrībā.

### **II. Mācību priekšmeta obligātais saturs**

3. Komunikatīvā un valodas kompetence:
  - 3.1. valoda – personības intelektuālās un garīgās attīstības un pašizpaušmes līdzeklis;
  - 3.2. galvenās literārās valodas normas fonētikā, morfoloģijā, leksikoloģijā un sintaksē;
  - 3.3. valodas funkcionālie stili;
  - 3.4. vārdu krājuma leksikostilistikā un emocionāli ekspresīvā diferenciacija;
  - 3.5. latviešu literārā valoda un latviešu valodas dialekti.
4. Sociokultūras kompetence:
  - 4.1. latviešu valoda – kultūras vērtība un etniskās identitātes būtisks komponents;
  - 4.2. latviešu valoda starpkultūru komunikācijā;
  - 4.3. runas tradīcijas un starpkultūru dialogs.

### **III. Pamatprasības mācību priekšmeta apguvei**

5. Komunikatīvā un valodas kompetence:
  - 5.1. izprot saziņas situāciju, prot tajā iesaistīties, pamatot savu viedokli, izmantojot dažādus argumentācijas paņēmienus;
  - 5.2. lieto saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus;
  - 5.3. pilnveido prasmi veidot monologu, dialogu (mutvārdu un rakstveida formā), publiski uzstāties, iesaistīties diskusijā, organizēt to;
  - 5.4. vērtē publisko runu – saturu, izmantotos valodas izteiksmes līdzekļus, tās atbilstību saziņas situācijai;
  - 5.5. prot iegūt valodniecisku vai kulturoloģisku informāciju no dažādiem informācijas avotiem, kā arī apkopot, strukturēt, izvērtēt un izmantot to valodas apguves procesā un savā pieredzē;
  - 5.6. individuālā un publiskā saziņā ievēro valodas kultūras normas;
  - 5.7. saprot un lieto mācību procesā nepieciešamos valodniecības terminus;

- 5.8. analizē, vērtē, rediģē tekstus saskaņā ar tekstveides un literārās valodas normām;
- 5.9. ievēro valodas kultūras normas paša veidotā mutvārdu un rakstveida tekstā;
- 5.10. lieto un vērtē valodas funkcionālos stilus;
- 5.11. prot rakstīt dažādu žanru tekstus: pārspriedumu, argumentēto eseju, tēzes, referātu, dzīvesgaitas aprakstu (CV), darījumu vēstules;
- 5.12. analizē un vērtē tekstu no literārās valodas normu stila un žanra prasību viedokļa;
- 5.13. izprot latviešu valodas sistēmu;
- 5.14. vērtē un pilnveido savas runas prasmes;
- 5.15. zina latviešu literārās valodas un latviešu valodas dialektu atšķirības;
- 5.16. zina latviešu literārās valodas attīstības nozīmīgākos faktus un pētniekus.
6. Sociokultūras kompetence:
  - 6.1. uztver valodu kā latviešu pasaulainas atspoguļotāju;
  - 6.2. prot izzināt latviešu valodas fonētiskajā, vārddarināšanas, morfoloģiskajā, leksiskajā, frazeoloģiskajā, sintakses sistēmā ietverto kulturoloģisko informāciju un izmantot to;
  - 6.3. apzinās dzimtās valodas nozīmi tautas vērtību sistēmā;
  - 6.4. apzinās kulturālas valodas nozīmi personības attīstībā un pašizpaušmē;
  - 6.5. apzinās valodas lomu sabiedrībā;
  - 6.6. izprot latviešu valodu kā valsts valodu Latvijas Republikā un tās vietu Eiropas Savienībā;
  - 6.7. izprot valodas politiku un nozīmi latviešu valodas un mazākumtautību valodu saglabāšanā un attīstībā;
  - 6.8. prot toleranti izmantot valodu sadarbībai daudz kultūru sabiedrībā;
  - 6.9. saprot verbālas un neverbālas nacionālās uzvedības īpatnības starpkultūru dialogā;
  - 6.10. apzinās valodu kā vērtību.
7. Izglītojamā attieksmes raksturo šī pielikuma 5.14., 6.3., 6.4., 6.5. un 6.10.apakšpunktā minētās prasības.

Izglītības un zinātnes ministrs Vjačeslavs Dombrovskis